

Учитель — архитектор будущего

I. Технологическая карта

Показатель	Содержание
Продолжительность	45 минут
Тип занятия	Рефлексивно-заключительный урок
Методы	Техника обращения к самому себе «5 вопросов», свободная письменная работа (в жанре письма), добровольное чтение
Оборудование	Тетрадь/лист, конверт (по желанию), образец таблицы «PMI»

II. Цели и ожидаемые результаты

Образовательная: подвести итоги и обобщить знания и чувства, полученные в течение месяца;

Воспитательная: осознанно выражать личные чувства по отношению к учителю и нации;

Развивающая: сформировать навык письменного изложения мысли искренне и последовательно.

Адаптация по возрасту: для 5–6-х классов письмо должно состоять из 6–8 предложений; при необходимости опорные слова («спасибо», «Вы научили», «я благодарен/благодарна») можно заранее написать на доске. Ученики 7–8-х классов могут писать самостоятельно, более развёрнуто и с более глубокими размышлениями.

III. Ход занятия

1. Организационная часть и воспоминание об итогах месяца — 5 минут

Учитель: Здравствуйте, ученики! За этот месяц мы прошли долгий путь: услышали молчание Нилуфар, подготовили плакат о наставниках по всей стране. А сегодня объединим все наши чувства в одно письмо.

2. «5 вопросов» — обращение к самому себе — 5 минут

Каждый ученик индивидуально, молча, записывает в тетради краткие ответы на следующие вопросы:

- Какому учителю я хочу написать письмо?
- Что я хочу сказать ему/ей в первую очередь?
- Чему он/она меня научил(а)?

- Чему я у него/неё научился/научилась и как применяю это в своей жизни?
- Каким учеником этого учителя я хочу стать в будущем?

3. Письменная работа — «Учитель — архитектор будущего» — 20 минут

Учитель: Теперь, опираясь на ваши ответы выше, напишите искреннее письмо своему учителю. Не торопитесь, пишите от всего сердца.

Ученики самостоятельно выполняют письменную работу. Учитель ходит по классу и при необходимости оказывает индивидуальную помощь, но не вмешивается в мысли ученика.

Образец. Учитель — архитектор будущего

Уважаемый учитель!

Когда я пишу Вам эти строки, в моём сердце живёт большое чувство благодарности. Я до сих пор помню, как волновался(лась), когда впервые вошёл/вошла в Ваш класс, — и именно Вы встретили меня тёплой улыбкой.



С того дня Вы научили меня не только предмету, но и терпению, не бояться ошибок и всегда стремиться вперёд. Даже когда я не понимал(а) урока, Вы никогда не делали мне замечание, а с заботой объясняли всё ещё раз.

Сегодня я понимаю, что плоды Вашего труда проявляются не только в моих знаниях, но и в моём характере. Я буду стараться стать, как Вы, добрым, терпеливым человеком, полезным своей нации.

Спасибо, учитель, за то, что ведёте меня в будущее, веря в меня!

С уважением, Ваш ученик.

4. Добровольное чтение — 7 минут

Учитель: Кто хочет прочитать своё письмо вслух? Это необязательно, только для желающих. Напоминаю: одноклассника, который читает, мы слушаем в тишине, как во время упражнения «Аквариум».

Ученики по желанию читают свои письма вслух, класс слушает с уважением.

Любой ученик может положить письмо в конверт и лично передать его учителю.

5. Рефлексия и подведение итогов — 5 минут

Ученики записывают, что они узнали за месяц.

Каждый ученик кратко отвечает в тетради в трёх колонках:

Понял(а)	Запомнил(а)	Буду делать

Учитель: В течение этого месяца мы многое узнали об учителях и нашей нации, прочувствовали многое и поделились друг с другом. Бережно храните написанное вами письмо — оно останется письменной памятью о ваших сегодняшних чувствах. Уважение к учителю — начало уважения к нации.