

Уважение к моему учителю

Цель занятия

- ✓ Объединить темы учителя, семьи, вопросов и ответов, чтения, изученные за предыдущие три недели, в одну целостную идею;
- ✓ Научить выражать уважение и благодарность учителю в творческой форме;
- ✓ Показать связь между знаниями, будущей профессией и причастностью к Родине;
- ✓ Развивать навыки мышления, общения, творчества и совместной работы у учащихся.

Ожидаемые результаты

- Уметь объяснить роль учителя в жизни человека и общества.
- Уметь выразить личную благодарность своему учителю устно или письменно.
- Уметь на примерах объяснить связь знаний с будущей профессией и развитием Родины.
- Уметь самостоятельно определить одно полезное дело, которое можно выполнить самому.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Электронная доска
- Секретный конверт (для «Письма из будущего»)
- Изображение большого дерева (для доски)
- Цветная бумага в форме фруктов и листьев
- Маленькие карточки в форме сердечек
- Цветные карандаши
- Зеркало или небольшой кусок картона, похожий на зеркало (для «Зеркала будущего»)
- Значки в форме звёздочек (для «Эстафеты добрых слов»)
- Маленькие конверты и коробка «Почта благодарности» (картонная коробка)

План занятия (основные этапы)

Время	Этап	Содержание деятельности
5 мин	Привлечение внимания («Письмо из будущего»)	Читается письмо из будущего, пришедшее в секретном конверте; учащиеся обсуждают, от кого оно и для чего в будущем послужат знания, полученные от учителя.

План занятия (продолжение)

Время	Этап	Содержание деятельности
10 мин	Практическое упражнение («Одно дерево - тысяча плодов»)	На дереве на доске (корни - УЧИТЕЛЬ, ствол - ЗНАНИЯ) учащиеся размещают на карточках в форме фруктов названия профессий и осознают связь «знания - профессия - Родина».
8 мин	Творческое упражнение («Эстафета добрых слов»)	Каждый ученик пишет искреннее предложение для учителя на карточке-сердечке (1-й класс: рисует и пишет слово «СПАСИБО»), обменивается карточками в паре и ставит звёздочку.
8 мин	Упражнение на воображение («Зеркало будущего»)	Учащиеся представляют себя в будущем в «зеркале» и продолжают фразы о будущей профессии и пользе для Родины.
5 мин	Рефлексия («Обещание дереву Родины»)	Каждый ученик пишет одно практическое обещание на карточке в форме листа и размещает её на общем «Дереве Родины».
5 мин	Творческая трибуна	Из «Почты благодарности» выбираются конверты; по очереди представляются стихотворения, поздравления или мысли, записанные на сердечках.
2 мин	Итог	Обобщаются темы месяца: «Уважение к учителю - уважение к нации! Своими знаниями внесём вклад в будущее Родины!»
2 мин	Домашнее задание	Спросите членов семьи: «Какой учитель в вашей школе оказал на вас самое большое влияние и почему?» Расскажите ответ в 2-3 предложениях на следующей беседе.

Ход занятия

5 минут | ВСТУПЛЕНИЕ («Письмо из будущего»)

УЧИТЕЛЬ: - Здравствуйте, дорогие ученики! Сегодня заключительное занятие нашего месячного путешествия по теме «Уважение к учителю». Сегодня мне пришёл странный секретный конверт, давайте откроем его?

УЧАЩИЕСЯ: - Да, давайте откроем!

УЧИТЕЛЬ: «Дорогой мой учитель! Вы дали мне первые знания, направили меня на путь обучения грамоте, поиска нового и исполнения мечты. Сегодня своей профессией я приношу пользу людям и своей стране. В этом велика роль знаний и воспитания, которые вы мне дали. От всего сердца благодарю вас за заботу, терпение и труд, которые вы нам подарили!»

- Как вы думаете, кто мог написать это письмо? Почему он вспомнил своего учителя?

УЧАЩИЕСЯ: Высказывают свои предположения.

УЧИТЕЛЬ: - Как вы думаете, для чего в будущем нужны знания, которые даёт учитель?

УЧАЩИЕСЯ: Высказывают своё мнение.

УЧИТЕЛЬ: - Итак, труд учителя сегодня служит не только сегодняшнему дню, но и будущему. Давайте поговорим об этом подробнее.

10 минут | Практическое упражнение («Одно дерево - тысяча плодов»)

УЧИТЕЛЬ: - Вот у этого дерева корни - УЧИТЕЛЬ, а ствол - ЗНАНИЯ. (Выводит на доску изображение большого дерева, пишет у корней «УЧИТЕЛЬ», на стволе - «ЗНАНИЯ».)



УЧИТЕЛЬ: - На его ветвях разместятся разные профессии. Я раздам вам карточки в форме фруктов: каждый из вас напишет на одной название профессии и повесит её на наше дерево.

УЧАЩИЕСЯ: Пишут названия профессий на карточках-фруктах и размещают их на дереве (врач, инженер, учитель, военнослужащий, учёный и т. д.).

УЧИТЕЛЬ: - Какое замечательное дерево получилось! Скажите, что нужно, чтобы стать врачом, инженером или учёным? Кто даёт эти знания?

УЧАЩИЕСЯ: Высказывают свои мысли (знания получают от учителей, из книг и на занятиях).

УЧИТЕЛЬ: - Правильно! Как вы думаете, какую пользу образованный человек может принести своей Родине?

УЧАЩИЕСЯ: Приводят примеры.

УЧИТЕЛЬ: - Итак, за каждой профессией стоят знания. А за знаниями стоит труд учителя.

8 минут | Творческое упражнение («Эстафета добрых слов»)

УЧИТЕЛЬ: - Теперь каждому из вас я дам карточку в форме сердечка. Напишите одно искреннее предложение, адресованное вашему учителю, например, за что вы ему благодарны. (Отдельная инструкция для 1-го класса: на карточке-сердечке нарисуйте солнце, цветок или своего учителя, затем по точкам напишите слово «СПАСИБО» и устно продолжите фразу «Я благодарю своего учителя, потому что...».)

УЧАЩИЕСЯ: Готовят своё предложение (или рисунок) на карточке-сердечке.

УЧИТЕЛЬ: - Теперь обменяйтесь карточками в парах. Прочитайте то, что написал ваш партнёр, и, если вам понравилось, поставьте маленькую звёздочку.

УЧАЩИЕСЯ: Обмениваются карточками в парах, читают и ставят звёздочку.

УЧИТЕЛЬ: - Теперь положите готовые сердечки в коробку «Почта благодарности». Если у вас есть стихотворение или поздравительная открытка, подготовленные дома, добавьте их туда же - в конце занятия мы откроем всё вместе!

УЧАЩИЕСЯ: Кладут сердечки в коробку «Почта благодарности».

8 минут | Упражнение на воображение («Зеркало будущего»)

УЧИТЕЛЬ: - Теперь в этом зеркале представьте не сегодняшнего ученика, а себя в будущем. Продолжите фразу: «В будущем я стану ...». (Показывает зеркало или картон, похожий на зеркало.)

УЧАЩИЕСЯ: По очереди продолжают предложение.

УЧИТЕЛЬ: - «Чтобы этого достичь, уже сегодня я буду делать».

УЧАЩИЕСЯ: Говорят свои ответы.

УЧИТЕЛЬ: - «В будущем своими знаниями я принесу ... пользу своей Родине».

УЧАЩИЕСЯ: Говорят свои ответы.

УЧИТЕЛЬ: - Любовь к Родине заключается не только в красивых словах. Получение знаний, честный труд и хорошее освоение своей профессии тоже являются одним из способов служить Родине.

5 минут | РЕФЛЕКСИЯ («Обещание дереву Родины»)

УЧИТЕЛЬ: - Каждому из вас я дам карточку в форме листа. Напишите на ней одно практическое обещание - например, «Буду больше читать книги» или «Буду внимательно слушать своего учителя».

УЧАЩИЕСЯ: Пишут своё обещание на карточке-листочке.

УЧИТЕЛЬ: - Теперь разместите свои листья на общем «Дереве Родины».

УЧАЩИЕСЯ: Размещают листья на общем дереве.

УЧИТЕЛЬ: - Какое из обещаний, данных вами сегодня, вы можете начать выполнять уже с завтрашнего дня?

УЧАЩИЕСЯ: Высказывают свои мысли.

5 минут | ТВОРЧЕСКАЯ ТРИБУНА

УЧИТЕЛЬ: - Теперь откроем «Почту благодарности»! Несколько из вас возьмут конверты и представят классу стихотворение, поздравление или мысль, записанную на сердечке.

УЧАЩИЕСЯ: По очереди берут конверт и представляют свою работу.

УЧИТЕЛЬ: - После каждой презентации пусть один одноклассник продолжит фразу «Мне понравилось то, что...»

УЧАЩИЕСЯ: Один одноклассник высказывает своё мнение.

2 минуты | ИТОГ

УЧИТЕЛЬ: - В течение месяца мы изучали темы учителя, семьи, вопросов и книги. Сегодня объединим всё это в одну мысль: знания ведут нас в будущее.

УЧАЩИЕСЯ: Внимательно слушают.

УЧИТЕЛЬ И УЧАЩИЕСЯ (вместе): «Уважение к учителю - уважение к нации! Своими знаниями внесём вклад в будущее нашей Родины!»

2 минуты | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

УЧИТЕЛЬ: - Наше сегодняшнее занятие на этом завершено. Домашнее задание: спросите у членов семьи: «Какой учитель в вашей школе оказал на вас самое большое влияние и почему?» Расскажите ответ в 2-3 предложениях на следующей беседе.