

Ustoz kelajak me’mori

I. Texnologik xarita

Ko‘rsatkich	Mazmuni
Davomiyligi	45 daqiqa
Mashg‘ulot turi	Refleksiv-yakunlovchi dars
Metodlar	“5 ta savol” o‘z-o‘ziga murojaat texnikasi, erkin yozma ish (maktub janrida), ixtiyoriy o‘qish,
Jihozlar	Daftar/varaq, konvert (ixtiyoriy), “PMI” jadvali namunasi

II. Maqsad va kutilayotgan natijalar

Ta’limiy: oy davomida o‘rganilgan bilim va tuyg‘ularni yakunlash va umumlashtirish;

Tarbiyaviy: ustozga va millatga bo‘lgan shaxsiy his-tuyg‘ularni ongli ravishda ifodalash;

Rivojlantiruvchi: fikrni yozma ravishda, samimiy va izchil bayon etish ko‘nikmasini shakllantirish.

Yoshga moslashtirish: 5–6-sinflar uchun xat hajmi 6–8 gapdan iborat bo‘lishi, zarur bo‘lsa tayanch so‘zlar (“rahmat”, “o‘rgatdingiz”, “minnatdorman”) doskaga oldindan yozib qo‘yilishi mumkin. 7–8-sinflar mustaqil, uzunroq va chuqurroq mulohaza bilan yozishlari mumkin.

III. Mashg‘ulotning borishi

1. Tashkiliy qism va oy yakunini eslash — 5 daqiqa

O‘qituvchi: *Assalomu alaykum, o‘quvchilar! Bir oy davomida biz uzoq yo‘l bosdik: Nilufarning sukutini eshitdik, butun mamlakatdagi murabbiylar haqida plakat tayyorladik. Bugun esa hamma tuyg‘ularimizni bitta maktubga jamlaymiz.*

2. “5 ta savol” — o‘z-o‘ziga murojaat — 5 daqiqa

Har bir o‘quvchi daftariga individual ravishda, ovoz chiqarmasdan, quyidagi savollarga qisqa javob yozadi:

- Qaysi ustozimga xat yozmoqchiman?
- Unga birinchi bo‘lib nima demoqchiman?
- U menga nimani o‘rgatgan?

- Men undan nimani o‘rgandim va hayotimda qanday qo‘llayapman?
- Kelajakda unga qanday shogird bo‘lishni istayman?

3. Yozma ish — “Ustoz kelajak me’mori” — 20 daqiqa

O‘qituvchi: *Endi yuqoridagi javoblaringizga tayanib, o‘z ustozingizga samimiy xat yozing. Shoshilmang, chin yurakdan yozing.*

O‘quvchilar mustaqil ravishda yozma ish bajaradilar. O‘qituvchi sinf bo‘ylab yurib, kerak bo‘lganda individual yordam ko‘rsatadi, lekin o‘quvchining fikriga aralashmaydi.

Namuna. Ustoz kelajak me’mori

Hurmatli ustozim!

Sizga shu satrlarni yozayotganimda, qalbmida katta minnatdorchilik tuyg‘usi bor. Birinchi marta sinfingizga kirganimda qanchalik hayajonda bo‘lganimni hali ham eslayman — va aynan Siz meni iliq kulgi bilan kutib olgan edingiz.

O‘sha kundan buyon Siz menga nafaqat fanni, balki sabr qilishni, xato qilishdan qo‘rqmaslikni va har doim oldinga intilishni o‘rgatdingiz. Darslarni tushunmay qolganimda ham, hech qachon menga tanbeh bilan emas, balki g‘amxo‘rlik bilan qayta tushuntirar edingiz.

Bugun bilamanki, mehnatingiz mevasi faqat bilimlarimda emas, balki xarakterimda ham namoyon bo‘lyapti. Men Sizga o‘xshab mehribon, sabrli va millatiga foydali inson bo‘lishga harakat qilaman.

Rahmat, ustozim — meni ishonch bilan kelajakka yetaklaganingiz uchun!

Hurmat bilan, sizning o‘quvchingiz.



4. Ixtiyoriy o‘qish — 7 daqiqa

O‘qituvchi: *Kim o‘z xatini ovoz chiqarib o‘qib bermoqchi? Majburiy emas, faqat xohlovchilar. Eslatib o‘taman: o‘qiyotgan sinfdoshimizni xuddi “Akvarium”dagidek — jimlik bilan tinglaymiz.*

O‘quvchilar ixtiyoriy ravishda xatini o‘qib beradi, sinf hurmat bilan tinglaydi. Xohlagan o‘quvchi xatini konvertga solib, ustoziga shaxsan topshirishi mumkin.

5. Refleksiyasi va yakunlash — 5 daqiqa

O‘quvchilar oy davomida nimalarni o‘rganganliklarini yozishadi.

Har bir o‘quvchi daftariga uchta ustunga qisqa javob yozadi:

Tushundim	Eslab qoldim	Bajaraman

O‘qituvchi: *Ushbu oy davomida biz ustozlarimiz va millatimiz haqida ko‘p narsa o‘rgandik, his qildik va bir-birimiz bilan bo‘lishdik. Yozgan xatingizni ehtiyotlab saqlang — bu sizning bugungi tuyg‘ularingizning yozma xotirasi bo‘lib qoladi. Ustozga ehtirom — millatga ehtiromning boshlanishi.*