

Ustozimga ehtirom

Mashg'ulotning maqsadi

- ✓ O'tgan uch haftada o'rganilgan ustoz, oila, savol-javob va kitobxonlik mavzularini bitta yaxlit g'oyaga birlashtirish;
- ✓ Ustozga hurmat va minnatdorlikni ijodiy shaklda ifodalashga o'rgatish;
- ✓ Bilim, kelajak kasbi va Vatanga daxldorlik o'rtasidagi bog'liqlikni anglatish;
- ✓ O'quvchining fikrlashi, muloqoti, ijodkorligi va hamkorlikda ishlash ko'nikmalarini rivojlantirish.

Kutilayotgan natijalar

- Ustozning inson va jamiyat hayotidagi o'rnini tushuntirib bera olish.
- Ustoziga nisbatan shaxsiy minnatdorligini og'zaki yoki yozma shaklda ifodalay olish.
- Bilimning kelajak kasbi va Vatan ravnaqiga aloqasini misollar bilan tushuntira olish.
- O'zi bajarishi mumkin bo'lgan bitta foydali amalni mustaqil belgilay olish.

KERAKLI JIHOZLAR

- Elektron doska
- Sirli konvert (“Kelajakdan xat” uchun)
- Katta daraxt rasmi (doska uchun)
- Meva va barg shaklidagi rangli qog'ozlar
- Yurakcha shaklidagi kichik kartochkalar
- Rangli qalamlar
- Oyna yoki oynaga o'xshash kichik karton (“Kelajak oynasi” uchun)
- Yulduzcha shaklidagi belgilar (“Yaxshi so'z estafetasi” uchun)
- Kichik konvertlar va “Minnatdorlik pochta” qutisi (karton quti)

Mashg'ulot ishlanmasi (asosiy bosqichlar)

Vaqt	Bosqich	Faoliyat mazmuni
5 daq	Diqqatni jalb qilish (“Kelajakdan xat”)	Sirli konvertdagi kelajakdan kelgan xat o'qiladi; o'quvchilar xat kimdan ekanini va ustoz bergan

		bilim kelajakda nimaga xizmat qilishini muhokama qiladilar.
10 daq	Amaliy mashq (“Bir daraxt - ming meva”)	Doskadagi daraxtga (ildizi - USTOZ, tanasi - BILIM) o‘quvchilar kasb nomlarini meva kartochkalariga yozib joylashtiradilar, bilim-kasb-Vatan bog‘liqligini anglaydilar.
8 daq	Ijodiy mashq (“Yaxshi so‘z estafetasi”)	Har bir o‘quvchi ustoziga atalgan yurakcha kartochkaga samimiy jumla yozadi (1-sinf: rasm chizadi va “RAHMAT” so‘zini yozadi), juftlikda almashib, yulduzcha belgisi qo‘yadi.
8 daq	Tasavvur mashqi (“Kelajak oynasi”)	O‘quvchilar “oynada” kelajakdagi o‘zlarini tasavvur qilib, kelajak kasbi va Vatanga foyda haqidagi gaplarni davom ettiradilar.
5 daq	Refleksiya (“Vatan daraxtiga va’da”)	Har bir o‘quvchi barg shaklidagi kartochkaga bitta amaliy va’da yozib, umumiy “Vatan daraxti”ga joylashtiradi.
5 daq	Ijodiy minbar	“Minnatdorlik pochta”dan konvertlar tanlanib, she’r, tabrik yoki yurakchadagi fikrlar navbat bilan taqdim etiladi.
2 daq	Yakun	Oy davomidagi mavzular umumlashtiriladi: “Ustozga ehtirom - millatga ehtirom! Bilimimiz bilan Vatanimiz kelajagiga hissa qo‘shamiz!”
2 daq	Uyga vazifa	Oila a‘zolaringizdan so‘rang: “Sizga maktabdagi qaysi ustozingiz eng katta ta‘sir ko‘rsatgan va nima uchun?” Javobni keyingi suhbatda 2-3 gap bilan aytib bering.

Mashg‘ulotning borishi

5 daqiqa | TANISHTIRISH (“Kelajakdan xat”)

O‘QITUVCHI: - Assalomu alaykum, aziz o‘quvchilar! Bugun bizning “Ustozga ehtirom” mavzusidagi bir oylik sayohatimizning yakuniy mashg‘uloti. Menga bugun g‘alati bir sirli konvert kelib qoldi, uni ochib ko‘raylikmi?

O‘QUVCHILAR: - Ha, ochaylik!

O‘QITUVCHI: “Aziz ustozim! Siz menga ilk bilimlarni berdingiz, savod o‘rganishimga, izlanishimga va orzu qilishimga yo‘l ko‘rsatdingiz. Bugun men o‘z

kasbim orqali insonlarga va yurtimga foyda keltiryapman. Bunda siz bergan bilim va tarbiyaning o‘rni katta. Bizga bergan mehringiz, sabringiz va mehnatingiz uchun chin dildan rahmat!”

- Sizningcha, bu xatni kim yozgan bo‘lishi mumkin? Nega u ustozini esladi?

O‘QUVCHILAR: O‘z taxminlarini aytadilar.

O‘QITUVCHI: - Ustoz bergan bilim kelajakda nimaga xizmat qiladi, deb o‘ylaysiz?

O‘QUVCHILAR: O‘z fikrlarini bildiradilar.

O‘QITUVCHI: - Demak, ustozning bugungi mehnati faqat bugun uchun emas, kelajak uchun ham xizmat qiladi. Keling, shu haqda bugun ko‘proq gaplashamiz.

10 daqiqa | Amaliy mashq (“Bir daraxt - ming meva”)

O‘QITUVCHI: - Mana bu daraxtning ildizi - USTOZ, tanasi esa - BILIM. (Dorskaga katta daraxt rasmini chiqaradi, ildiziga “USTOZ”, tanasiga “BILIM” deb yozadi.)



O‘QITUVCHI: - Uning shoxlariga esa turli kasblar joylashadi. Sizlarga meva shaklidagi kartochkalar beraman, har biringiz bittadan kasb nomini yozib, daraxtimizga osing.

O‘QUVCHILAR: Meva kartochkalariga kasb nomlarini yozib, daraxtga joylashtiradilar (shifokor, muhandis, o‘qituvchi, harbiy, olim va h.k.).

O‘QITUVCHI: - Ajoyib daraxt hosil bo‘ldi! Aytinglar-chi, shifokor, muhandis yoki olim bo‘lish uchun nimalar kerak? Bu bilimlarni kimlar berib boradi?

O‘QUVCHILAR: O‘z fikrlarini bildiradilar (ustozlar, kitoblar, mashg‘ulotlar orqali).

O‘QITUVCHI: - To‘g‘ri! Endi bilimli inson Vataniga qanday foyda keltirishi mumkin, deb o‘ylaysiz?

O‘QUVCHILAR: Misollar keltiradilar.

O‘QITUVCHI: - Demak, har bir kasbning ortida bilim bor. Bilim ortida esa - ustozning mehnati turadi.

8 daqiqa | Ijodiy mashq (“Yaxshi so‘z estafetasi”)

O‘QITUVCHI: - Endi har biringizga yurakcha shaklidagi kartochka beraman. Ustozingizga atalgan bitta samimiy jumla yozing, masalan, u sizga nimani o‘rgatgani uchun minnatdorsiz. (*1-sinf uchun alohida ko‘rsatma : yurakcha kartochkaga **quyosh, gul** yoki **ustozining rasmini** chizasiz, keyin nuqtalar bo‘ylab “RAHMAT” so‘zini yozasiz va og‘zaki ravishda “Men ustozimga rahmat aytaman, chunki...” jumlasini davom ettirasiz.*)

O‘QUVCHILAR: Yurakcha kartochkaga o‘z jumlasini (yoki rasmini) tayyorlaydilar.

O‘QITUVCHI: - Endi kartochkalaringizni juftlikda almashtiring. Sherigingizning yozganini o‘qib chiqing va yoqqan bo‘lsa, kichik yulduzcha belgisini qo‘ying.

O‘QUVCHILAR: Kartochkalarni juftlikda almashadilar, o‘qiydilar va yulduzcha qo‘yadilar.

O‘QITUVCHI: - Endi tayyor yurakchalaringizni “Minnatdorlik pochta” qutisiga joylashtiring. Uyda tayyorlagan she‘ringiz yoki tabrik kartochkangiz bo‘lsa, uni ham shu qutiga qo‘shing - mashg‘ulot oxirida hammasini birga ochamiz!

O‘QUVCHILAR: Yurakchalarini “Minnatdorlik pochta” qutisiga solishadi.

8 daqiqa | Tasavvur mashqi (“Kelajak oynasi”)

O‘QITUVCHI: - Endi bu oynada bugungi o‘quvchini emas, kelajakdagi o‘zingizni tasavvur qiling. Gapni davom ettiring: “Men kelajakda ... bo‘laman.” (*Oyna yoki oynaga o‘xshash kartonni ko‘rsatadi.*)

O‘QUVCHILAR: Navbat bilan gapni davom ettiradilar.

O‘QITUVCHI: - “Bunga erishish uchun bugundan qilaman.”

O‘QUVCHILAR: O‘z javoblarini aytadilar.

O‘QITUVCHI: - “Kelajakda bilimim bilan Vatanimga ... foyda keltiraman.”

O‘QUVCHILAR: O‘z javoblarini aytadilar.

O‘QITUVCHI: - Vatanga muhabbat faqat chiroyli so‘zlarda emas. Bilim olish, halol mehnat qilish va o‘z kasbini yaxshi egallash ham Vatanga xizmat qilishning bir ko‘rinishidir.

5 daqiqa | REFLEKSIYA (“Vatan daraxtiga va’da”)

O‘QITUVCHI: - Har biringizga barg shaklidagi kartochka beraman. Unga bitta amaliy va’da yozing - masalan, “Ko‘proq kitob o‘qiymen” yoki “Ustozimni diqqat bilan tinglayman”

O‘QUVCHILAR: Barg kartochkaga o‘z va’dasini yozadilar.

O‘QITUVCHI: - Endi barglaringizni umumiy “Vatan daraxti”ga joylashtiring.

O‘QUVCHILAR: Barglarini umumiy daraxtga joylashtiradilar.

O‘QITUVCHI: - Bugun aytgan gapingizdan qaysi birini ertadanoq amalga oshira olasiz?

O‘QUVCHILAR: O‘z fikrlarini bildiradilar.

5 daqiqa | IJODIY MINBAR

O‘QITUVCHI: - Endi “Minnatdorlik pochta”ni ochamiz! Bir nechtagiz konvert olib, ichidagi she’r, tabrik yoki yurakchadagi fikrni sinfga taqdim etasiz.

O‘QUVCHILAR: Navbat bilan konvert olib, ichidagi ishini taqdim etadilar.

O‘QITUVCHI: - Har bir taqdimotdan so‘ng bitta sinfdosh “Menga yoqqan jihati.....” jumlasini davom ettirsin.

O‘QUVCHILAR: Bir nafar sinfdosh o‘z fikrini bildiradi.

2 daqiqa | YAKUN

O‘QITUVCHI: - Bir oy davomida biz ustozni, oilani, savol berishni va kitobni o‘rgandik. Bugun ularning barchasini bitta fikrga birlashtiramiz: bilim bizni kelajakka olib boradi.

O‘QUVCHILAR: Diqqat bilan tinglaydilar.

O‘QITUVCHI VA O‘QUVCHILAR (birgalikda): “Ustozga ehtirom - millatga ehtirom! Bilimimiz bilan Vatanimiz kelajagiga hissa qo‘shamiz!”

2 daqiqa | UYGA VAZIFA

O‘QITUVCHI: - Bugungi mashg‘ulotimiz shu bilan yakunlandi. Uyga vazifa: oila a‘zolaringizdan so‘rang: “Sizga maktabdagi qaysi ustozingiz eng katta ta‘sir ko‘rsatgan va nima uchun?” Javobni keyingi suhbatda 2-3 gap bilan aytib bering.