

ЧТО ТАКОЕ СОВЕТ УЧАЩИХСЯ?

Сценарий занятия и методическое руководство для учителей

Для того чтобы дать учащимся 1–4-х классов доступное, простое и интересное представление о Совете учащихся



Цель занятия

- ✓ Помочь учащимся представить школу не только как место, где проходят уроки, но и как общее сообщество, в котором каждый ребёнок учится, дружит, творит и развивает свои интересы;
- ✓ Объяснить доступным для детей языком, что Совет учащихся — это структура школьников, которая помогает услышать мнения, интересы, предложения и инициативы учащихся и направить их на полезную деятельность;
- ✓ Сформировать у детей первоначальные навыки осознания собственных интересов, выражения мнения, умения слушать других, работать в команде, помогать и принимать решения вместе;

✓ Заинтересовать учащихся 1–4-х классов будущим участием в деятельности Совета учащихся и вдохновить их стать активными и ответственными учениками.

Ожидаемые результаты

➤ Ученик сможет простыми словами объяснить, для чего нужен Совет учащихся; ➤ Сможет рассказать, какое направление ему больше интересно: знания, IT, искусство, спорт, природа, медиа или добрые дела;

➤ Поймёт, что для хорошей команды важны умение слушать, уважение, взаимопомощь и совместная работа;

➤ Будет знать, что непосредственно участвовать в деятельности Совета учащихся можно начиная с 5-го класса;

qiziqishini ayta oladi;

➤ Yaxshi jamoa uchun tinglash, hurmat qilish, yordam berish va birgalikda ishlash muhimligini anglaydi;

➤ 5-sinfдан boshlab O'quvchilar Kengashi faoliyatida bevosita ishtirok etish mumkinligini biladi;

Совет учащихся | 1–4-е классы

► Поймёт, что активность открывает путь к новым знаниям, друзьям, интересным занятиям и другим возможностям развития.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Электронная доска или проектор;

• Презентация из 10 слайдов «Что такое Совет учащихся?» для 1-4-х классов;

• Свободная атмосфера в классе для вопросов, ответов и поднятия рук;

• По желанию можно использовать цветные карточки или обозначения направлений.

План занятия (основные этапы)

Время | Этап | Содержание деятельности | 3 мин. Вступление и привлечение внимания: беседа о том, что школа — общее сообщество, на основе слайда 1.

	4 мин. Определение интересов: на слайде 2 учащиеся рассказывают, чем любят заниматься в свободное время.	
	4 мин. Знакомство с Советом: слайд 3 объясняет, как мнения и предложения через класс доходят до Совета.	
	4 мин. Чем занимается Совет? На слайде 4 объясняются направления интересов, учёбы, творчества, спорта и природы.	
	4 мин. Состав Совета: на слайде 5 простым языком представлены лидер будущего и направления деятельности.	
	4 мин. Найди свой интерес! На основе слайда 6 учащиеся выбирают направление, которое им интересно.	
	4 мин. Что я могу сделать уже сейчас? Слайд 8: полезные дела, которые ученик 1-4-го класса может делать уже сегодня.	
	5 мин. Моя небольшая задача: слайд 7 о хорошей команде, умении слушать, помогать, уважать и работать вместе.	
	3 мин. Активность — это возможность: слайд 9 о возможностях образовательных лагерей и развития для активных учеников.	
	3 мин. Итог и рефлексия: на слайде 10 подводится итог, что лидерство в будущем начинается с небольшого шага сегодня.	
3 daq	Yakun va refleksiya	10-slayd: kelajak liderligi bugungi kichik qadamdan boshlanishi umumlashtiriladi.

ХОД ЗАНЯТИЯ

3 минуты | СЛАЙД 1. «ШКОЛА — ЭТО НАША КОМАНДА!»



УЧИТЕЛЬ: Дорогие ребята, вы каждый день приходите в школу. Когда мы приходим в школу, мы только занимаемся на уроках? Конечно, нет. Здесь мы получаем знания, общаемся с друзьями, занимаемся спортом, творим и узнаём новое.

УЧИТЕЛЬ: Поэтому школа — это не просто здание или класс. Школа — это наша большая команда. И в этой команде есть место каждому ребёнку.

УЧИТЕЛЬ: Скажите, что вам больше всего нравится в вашей школе?

УЧАЩИЕСЯ: По очереди отвечают: друзья, уроки, футбол, рисование, библиотека, учителя и так далее.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОЯСНЕНИЕ: На этом этапе учитель не оценивает ответы как «правильные» или «неправильные». Цель — активизировать положительный опыт каждого ребёнка, связанный со школой.

4 минуты | СЛАЙД 2. «ЧЕМ ВЫ ЛЮБИТЕ ЗАНИМАТЬСЯ В СВОЁ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?»



УЧИТЕЛЬ: Каждый из нас интересуется разными вещами. Кто-то любит играть в шахматы, кто-то читать книги, а кто-то — заниматься природой или собирать роботов. Не обязательно всем быть одинаковыми.

УЧИТЕЛЬ: Теперь поднимите руки: кто любит спорт? Кто любит читать книги? Кому интересны компьютеры или роботы? Кто любит рисовать? Кто любит природу?

УЧАЩИЕСЯ: Поднимают руки в соответствии со своими интересами и кратко отвечают.

УЧИТЕЛЬ: Замечательно! Значит, даже в нашем классе есть самые разные интересы. Очень важно, чтобы в школе их слышали и помогали развивать.

4 минуты | СЛАЙД 3. «КУДА ПОПАДАЮТ ИДЕИ?»



УЧИТЕЛЬ: Представьте, что вы хотите открыть в школе новый кружок, проводить больше спортивных мероприятий или создать интересный уголок в библиотеке. Кому можно рассказать об этой идее?

УЧАЩИЕСЯ: Называют такие варианты, как классный руководитель, учитель, директор, одноклассники.

УЧИТЕЛЬ: В нашей школе есть Совет учащихся, который выслушивает мнения, идеи и инициативы школьников. Совет помогает донести голос учащихся до школьной жизни.

УЧИТЕЛЬ: Сейчас вы учитесь в 1–4-х классах, поэтому пока не будете членами Совета. Но уже сейчас вы можете узнавать свои интересы, вежливо высказывать мнение и учиться быть активными. Когда вы дойдёте до 5-го класса, появится возможность непосредственно участвовать в работе Совета.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОЯСНЕНИЕ: В этой возрастной группе не нужно углубляться в сложные определения, такие как «орган самоуправления», «представительство», «координатор». Главное понимание: Совет — это сообщество, которое слушает учащихся и поддерживает их полезные инициативы.

4 минуты | СЛАЙД 4. «ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ СОВЕТ УЧАЩИХСЯ?»



УЧИТЕЛЬ: Давайте посмотрим, в чём помогает Совет. Во-первых, он поддерживает интересы учащихся. То есть помогает найти возможности для активности в том направлении, которое вас интересует.

УЧИТЕЛЬ: Во-вторых, он помогает учиться и получать знания. В-третьих, развивает творчество и культуру. В-четвёртых, поддерживает спорт. В-пятых, помогает организовывать полезные дела, направленные на охрану природы.

УЧИТЕЛЬ: Видите, Совет нужен не только для проведения собраний. Он объединяет разные интересы школьников.

УЧАЩИЕСЯ: Учитель показывает картинки и спрашивает: «Какое это направление?» Учащиеся отвечают, опираясь на изображения.



УЧИТЕЛЬ: В Совете учащихся есть школьники, выполняющие разные задачи. Во главе стоит Лидер будущего. Кроме того, есть направления образования, IT, культуры, спорта, экологии, медиа и социальных инициатив.

УЧИТЕЛЬ: У каждого направления своя задача. Например, ребёнок, который интересуется спортом, может участвовать в спортивных мероприятиях; любящий природу — в экологических делах; интересующийся технологиями — в направлении IT.

УЧИТЕЛЬ: В Совете у каждого своя задача. Это похоже на футбольную команду: кто-то вратарь, кто-то нападающий, но все работают ради одной команды.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОЯСНЕНИЕ: Не нужно подробно раскрывать официальные функции должностей. Для 1–4-х классов достаточно связать направления с интересами детей.



УЧИТЕЛЬ: Теперь подумайте о себе. Какое направление вам больше нравится: знания, IT, искусство, спорт, природа, медиа или добрые дела?

УЧИТЕЛЬ: Я буду называть направления, а вы поднимайте руку, если оно вам нравится. Вам может быть интересно не одно, а несколько направлений.

УЧАЩИЕСЯ: Поднимают руки, когда называют интересующие их направления. Желающие одним предложением объясняют, почему выбрали это направление.

УЧИТЕЛЬ: Узнать свои интересы — первый шаг к пониманию того, какими делами в будущем мы будем заниматься с удовольствием.

4 минуты | ЭТАП 7. «ЧТО Я МОГУ СДЕЛАТЬ УЖЕ СЕЙЧАС?»



Совет учащихся | 1–4-е классы

УЧИТЕЛЬ: Вы пока ещё не являетесь членами Совета. Но неправильно думать: «Я ещё маленький, ничего не могу». Уже сейчас можно делать много полезного.

УЧИТЕЛЬ: Хорошо учиться, помогать одноклассникам, беречь природу, заниматься спортом, развивать способности и предлагать полезные идеи — всё это шаги активного ученика.

УЧИТЕЛЬ: Когда вы дойдёте до 5-го класса, вы сможете непосредственно участвовать в деятельности Совета учащихся. Поэтому хорошие привычки, которые вы формируете сегодня, подготовят вас к большим возможностям в будущем.

УЧАЩИЕСЯ: Каждый продолжает фразу «Уже сейчас я могу...», приводя один пример.

5 минут | ЭТАП 8. «МОЯ НЕБОЛЬШАЯ ЗАДАЧА»



УЧИТЕЛЬ: Совет учит не только быть активными, но и быть хорошей командой. В хорошей команде люди слушают друг друга, помогают, уважают и работают вместе.

УЧИТЕЛЬ: Принимать решения вместе — не значит, что должно быть только так, как хочу я. Мы слушаем мнения других, а затем стараемся найти решение, полезное для всех.

УЧИТЕЛЬ: Мнение каждого важно. Кто-то говорит очень активно, кто-то — меньше, но его мнение всё равно нужно выслушать.

УЧИТЕЛЬ: Каким должен быть хороший друг и товарищ по команде?

УЧАЩИЕСЯ: Отвечают, что он слушает, помогает, ждёт своей очереди, уважает, не обижает и работает вместе с другими.

МИНИ-УПРАЖНЕНИЕ: Учитель приглашает вперёд трёх учеников. Один высказывает простое предложение, второй слушает его, третий добавляет своё мнение. Затем класс обсуждает вопрос: «Какие действия показывали, что это хорошая команда?»



УЧИТЕЛЬ: У активности есть ещё одна хорошая сторона. В будущем активные и инициативные учащиеся могут получить возможность участвовать в различных образовательных программах, тренингах и лагерях.

УЧИТЕЛЬ: В таких лагерях не только отдыхают. Там получают новые знания, заводят новых друзей, участвуют в интересных занятиях и открывают для себя новые возможности.

УЧИТЕЛЬ: Значит, развивать свои интересы, хорошо учиться, работать в команде и быть активными уже сегодня — значит готовиться к возможностям будущего.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОЯСНЕНИЕ: Не представляйте участие в лагере детям как автоматическую или гарантированную награду. Объясните, что это одна из возможных возможностей развития для активных учащихся.



УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы узнали, что такое Совет учащихся. Совет — это сообщество, которое поддерживает интересы, мнения и полезные инициативы школьников.

УЧИТЕЛЬ: Чтобы стать лидером, не обязательно сразу делать что-то большое. Сначала мы учимся, высказываем своё мнение, проявляем инициативу и помогаем команде. Большие результаты начинаются именно с таких небольших шагов.

УЧИТЕЛЬ: Теперь каждый из вас продолжит одно предложение: «Начиная с сегодняшнего дня, я...»

УЧАЩИЕСЯ: Например: буду хорошо учиться; помогать однокласснику; заниматься спортом; беречь природу; вежливо высказывать своё мнение; узнавать что-то новое.

Вопросы для итоговой рефлексии

- Для чего нужен Совет учащихся?
- Какое направление тебе понравилось больше всего? Почему?
- Какой самый важный признак хорошей команды?
- Какое полезное дело ты уже сейчас можешь сделать для своей школы?
- В каком направлении ты хотел бы быть активным в Совете, когда дойдёшь до 5-го класса?

Важные методические рекомендации для учителя

✓ Не превращайте занятие в лекцию. Каждые 1–2 минуты задавайте учащимся вопросы и вовлекайте их в беседу. ✓ Ученикам 1–4-х классов не нужно подробно объяснять правовой статус Совета, этапы выборов или сложные должностные обязанности;

✓ В Совет привлекаются учащиеся 5–11-х классов. Поэтому младшим школьникам систему представляют как возможность на будущее. ✓ Делайте акцент не на выделении «самых лучших» или «самых сильных» детей, а на интересах каждого ребёнка и его вкладе в команду.

batafsil tushuntirish shart emas.

✓ Kengash a'zoliciga 5–11-sinf o'quvchilari jalb etiladi. Shu sababli boshlang'ich sinf o'quvchilariga tizim kelajakdagi imkoniyat sifatida tanishtiriladi.

✓ “Eng yaxshi”, “eng kuchli” bolalarni ajratishga emas, har bir bolaning qiziqishi va jamoaga qo'sha oladigan hissasiga urg'u bering.

✓ Естественно, что ответы детей будут разными. Не заставляйте ученика, который стесняется высказывать мнение; предложите ему выбрать рисунок или один из вариантов.

✓ Объясняйте лагерь и другие возможности не как гарантированную награду, а как возможности, которые могут открываться перед активными учащимися, стремящимися к развитию.

Необязательное домашнее задание

УЧИТЕЛЬ: Дома обсудите с родителями или членами семьи вопрос: «Что я могу сделать, чтобы наша школа стала ещё лучше?» На следующем уроке поделитесь с классом одной небольшой идеей.

УЧАЩИЕСЯ: Беседуют с семьёй и приходят на урок, запомнив или записав одно простое предложение или полезное дело.

Методическая основа: данная разработка подготовлена на основе презентации «Что такое Совет учащихся?», созданной для 1–4-х классов, и действующего организационного содержания деятельности Совета учащихся.

О‘QUVCHILAR: Oila bilan suhbatlashib, bitta sodda taklif yoki foydali ishni eslab yoki yozib keladilar.

Metodik asos: mazkur ishlanma 1–4-sinflar uchun tayyorlangan “O‘quvchilar Kengashi nima?” taqdimoti va O‘quvchilar Kengashi faoliyatining amaldagi tashkiliy mazmuni asosida ishlab chiqildi.