

«СУНДУК МУДРОСТИ МОЕЙ СЕМЬИ»

□ Цель занятия

□ Дать учащимся представление о семейных ценностях и связи между поколениями через жизненный опыт, профессию и советы членов семьи;

□ Помочь осознать важность изучения терпения, трудолюбия и секретов профессии через сказки и жизненные истории, передаваемые из поколения в поколение;

□ Формировать уважение к старшим, ценить их жизненный опыт, понимать труд членов семьи и развивать чувство благодарности;

□ Воспитывать учебную ответственность через самостоятельное выполнение заданного задания;

□ Развивать навыки запоминания выводов из семейной беседы, передачи их другим простым и ясным языком, слушания, обобщения и сравнения.

□ Ожидаемые результаты

□ Уметь пересказывать своими словами совет или мудрость, полученные от члена семьи.

□ Слушая мудрости разных семей, уметь понимать их общность (трудолюбие, честность, доброта).

□ Понимать ценность опыта старшего поколения и относиться к нему с уважением.

□ Уметь выражать свои мысли устно, письменно и в виде рисунка.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- Электронная доска • 4–5 небольших предметов для игры «Секретный предмет» (книга, ручка, ластик, тетрадь, пенал) и ткань или платок, чтобы их накрыть

- Изображение семьи слонов (рисунок или видеоконтент) • Плакат «Карта мудростей», прикрепляемый к доске (3 направления: СОВЕТ,

СЕКРЕТ ПРОФЕССИИ, ЖИЗНЕННЫЙ УРОК) • Небольшая карточка для каждого ученика (для записи мудрости или рисования)

- Цветные карандаши • Заранее подготовленные «Мудрые карточки» с вопросами для итоговой рефлексии

карточки для
итоговой рефлексии

Время Этап Содержание деятельности	
3 мин Привлечение внимания («Секретный предмет»)	Находят исчезнувший предмет, сосредотачивают внимание.
5 мин Введение в тему «Чему детёныш слона учится у своей семьи?» проводится в формате вопросов и ответов.	
10 мин Вспоминание семейной беседы	Мудрости, услышанные в семье, размещаются на «Карте мудростей» и обсуждаются.
12 мин Рассказ («Сундук моего дедушки»)	Учитель выразительно читает рассказ «Сундук моего дедушки»; с помощью вопросов и ответов мудрости рассказа связываются с «Картой мудростей».
6 мин «Три наследства Сардора»	Учащиеся выбирают из 8 готовых карточек три самых важных наследства для Сардора и объясняют причину (1–2 классы — с карточками с рисунками, устно).
7 мин Заключительная часть («Моя мудрая карточка»)	Рефлексия: учащиеся отвечают на вопрос на «Мудрой карточке» (3–4 классы — письменно, 1–2 классы — рисуют или отвечают устно).
2 мин Домашнее задание 1–2 классы: придумайте один интересный вопрос, который зададите учителю! (писать не обязательно, можно запомнить или прийти с рисунком) — «У меня есть вопрос к учителю». 3–4 классы: принесите любимую книгу и подготовьте однопредложную рекомендацию о ней! «35 книг — 35 рекомендаций».	

Ход занятия

3 минуты | ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ («Секретный предмет»)

УЧИТЕЛЬ: — Здравствуйте, дорогие мои ученики! Я покажу вам несколько предметов. Внимательно рассмотрите их. Затем я спрячу один из предметов. Вы должны определить, какой предмет исчез. Внимательные ученики обязательно его найдут! На стол кладутся 4–5 предметов (например, книга, ручка, ластик, тетрадь,

пенал). Учитель предлагает учащимся несколько секунд внимательно рассмотреть их. Затем, когда учащиеся закрывают глаза, он убирает один из предметов.



УЧАЩИЕСЯ: Открывают глаза, определяют, какого предмета нет, и называют свой ответ.

УЧИТЕЛЬ: — Молодцы! Настоящий детектив замечает даже самое маленькое изменение. И на сегодняшнем занятии мы тоже будем внимательно наблюдать, думать и вместе раскрывать тайны.

5 минут. ВВЕДЕНИЕ В ТЕМУ. «ЧЕМУ ДЕТЁНЫШ СЛОНА УЧИТСЯ У СВОЕЙ СЕМЬИ?»

УЧИТЕЛЬ: На доске появляется изображение семьи слонов. — Дети, посмотрите, вот детёныш слона со своей семьёй.



— Как вы думаете, у кого детёныш слона учится тому, что понадобится ему в жизни? УЧАЩИЕСЯ: У своей семьи. УЧИТЕЛЬ: — Например, у кого он может научиться находить воду, защищаться от опасности, не удаляться от стада? УЧАЩИЕСЯ: — У своей семьи! УЧИТЕЛЬ: — Правильно. Детёныши животных, наблюдая за взрослыми, многому у них учатся. А мы? У кого мы учимся тому, что понадобится нам в жизни? УЧАЩИЕСЯ: — У родителей! — У бабушек и дедушек! — У взрослых! УЧИТЕЛЬ: — Значит, и у животных, и у людей опыт семьи очень важен. — Взрослый слон передаёт детёнышу свой опыт. А наша семья передаёт нам советы, секреты профессии, воспитание и жизненные уроки. Сегодня мы узнаем, какие ценные мудрости мы учимся получать от старших в нашей семье. Скажите, какие полезные советы или мудрости передают вам старшие в вашей семье? УЧАЩИЕСЯ: По очереди высказывают свои мысли.

10 минут | ВСПОМИНАНИЕ СЕМЕЙНОЙ БЕСЕДЫ «КАРТА МУДРОСТЕЙ»

УЧИТЕЛЬ: На доске записывает 3 направления:



УЧИТЕЛЬ: — Дома, беседуя с членами семьи, вы услышали разные ценные мысли. Теперь вместе разместим их на «Карте мудростей».

— Сначала вспомните мудрость, которую вы услышали во время беседы. К какому направлению она относится? **УЧАЩИЕСЯ:** Учащиеся записывают свою мудрость или выражают её рисунком в 1–2 классах и размещают в соответствующем разделе. Например: «Каждый день читай книгу». — **СОВЕТ**, «Земледелец должен с любовью относиться к земле». — **СЕКРЕТ ПРОФЕССИИ**, «Если встретишь трудности, не сдавайся». — **ЖИЗНЕННЫЙ УРОК**

УЧИТЕЛЬ: Учитель, глядя на карту, спрашивает: — В каком разделе больше всего мудростей? — Почему, как вы думаете, старшие в вашей семье дали вам именно такие советы? — Что общего в мудростях разных

12 минут | **РАССКАЗ. «СУНДУК МОЕГО ДЕДУШКИ»**

УЧИТЕЛЬ: (Выразительно читает рассказ.) Сардор проводил летние каникулы в деревне у дедушки и бабушки. Его дедушка Кодир-ота был самым искусным плотником в деревне, и из его мастерской всегда доносился приятный запах свежеструганного дерева.

В углу мастерской стоял старый сундук с резными узорами. Сундук всегда был заперт.

— Дедушка, что в сундуке? Сокровище? — однажды спросил Сардор. — Да, сокровище, — улыбнулся дедушка. — Но этот сундук открывается тремя ключами. Ключи ты сам найдёшь в течение лета.

На следующий день дедушка начал учить Сардора делать маленький стульчик. Сардор торопился и сразу хотел распилить доску. — Не спеши, — сказал дедушка. — У мастеров есть один секрет: «Семь раз отмерь, один раз отрежь». Сначала хорошо измерь, потом режь. Торопливый человек тратит впустую и дерево, и свой труд.

Сардор снова и снова измерял доску. Это был первый ключ. Через неделю стульчик был готов. Но одна его ножка оказалась короткой, и стульчик зашатался. На глазах Сардора появились слёзы:

— Я ничего не умею делать! Тогда бабушка погладила его по голове и сказала: — Сынок, твой дедушка тоже сделал свой первый стульчик кривым. Ошибаться не стыдно, стыдно не исправлять ошибку. Доведи начатое дело до конца.

Сардор снова выровнял ножку стульчика. Теперь стульчик стоял крепко. Это был второй ключ.

Однажды соседка Халима-хола пришла забрать заказанный шкаф и передала дедушке деньги. Сардор пересчитал деньги и заметил, что тётушка по ошибке дала лишние. Он немного поколебался, затем побежал вслед за ней и вернул лишние деньги.

— Молодец, сынок! Оказывается, ты честный мальчик, — сказала тётушка. Вечером дедушка обнял Сардора и сказал: — Вот ты и нашёл третий ключ.

В последний день лета дедушка открыл сундук. Сардор с волнением заглянул внутрь. Там не было ни золота, ни серебра. В сундуке лежали старый рубанок и пожелтевшая толстая тетрадь.

— Этот рубанок достался мне от отца, а моему отцу — от его отца, — сказал дедушка. — А в этой тетради каждое поколение нашей семьи оставило свою мудрость. Вот, смотри: «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Доводи начатое дело до конца», «Честность — самое большое богатство».

— Значит, три ключа — это терпение, труд и честность! — сказал Сардор. — Угадал, — сказал дедушка. — Настоящее сокровище — не золото, а мастерство и мудрость, которые передаются из поколения в поколение. Теперь и ты запиши свою мудрость в эту тетрадь.

Сардор взял ручку и красиво написал на новой странице тетради: «Ошибаться не стыдно, стыдно не исправлять ошибку».

6 минут | «ТРИ НАСЛЕДСТВА САРДОРА»

УЧИТЕЛЬ: — Представьте, что сегодня Сардор пришёл к нам в класс в качестве гостя. Из сундука своего дедушки он может взять с собой только 3 вещи.

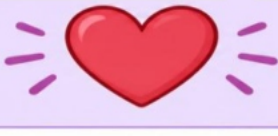
— На доске 8 карточек: рубанок дедушки, тетрадь с мудростями, «Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Доводи начатое дело до конца», терпение, трудолюбие, честность, резной сундук.



Давайте поможем Сардору. Какие три вы выбрали бы? Каждый ученик выбирает 3 наследства (учащиеся 1–2 классов показывают карточки с рисунками и устно объясняют свой выбор). УЧИТЕЛЬ: — Почему вы выбрали именно эти три? УЧАЩИЕСЯ: Называют свой выбор друг другу. 2–3 ученика делятся своим мнением с классом. ВЫВОД УЧИТЕЛЯ: — Сардор ценил знания, мастерство и наставления, полученные от дедушки и бабушки. Оказывается, ценен не сам сундук, а мудрости, которые в нём хранились. Значит, настоящее наследство — не деньги и не вещи, а хорошие знания, мастерство и качества, которым нас научили.

7 минут | РЕФЛЕКСИЯ. «МОЯ МУДРАЯ КАРТОЧКА»

УЧИТЕЛЬ: — Сегодня мы наполнили «Сундук мудростей» нашей семьи. Каждая семья — это особая школа. Теперь я дам каждому из вас по одной «Мудрой карточке». Ответив на вопрос на карточке, вы сделаете для себя один вывод из сегодняшнего занятия.

Чему я научился у членов семьи?	Куда я могу применить эту мудрость?	Кому эта мудрость помогла?
		
Как я могу продолжить?	Сегодняшний урок для меня...	Мой один вывод...
		

УЧАЩИЕСЯ: Заполняют карточку (3–4 классы — письменно, 1–2 классы — рисуют рисунок по вопросу и отвечают устно). 2–3 ученика делятся своим выводом с классом.

2 минуты | ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

УЧИТЕЛЬ: — Подготовьтесь к следующей неделе. Учащиеся 1–2 классов: придумайте один интересный вопрос, который зададите учителю, — «У меня есть вопрос к учителю» (писать не обязательно, можно запомнить или прийти с рисунком). Учащиеся 3–4 классов: принесите прочитанную любимую книгу и подготовьте о ней рекомендацию в 1 предложение — «35 книг — 35 рекомендаций».