

«ЧАС БУДУЩЕГО» — РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА СЕНТЯБРЬ

Групповая работа: мини-проект-презентация «Новый Узбекистан»

I. Технологическая карта

Показатель	Содержание
Продолжительность	45 минут
Вид занятия	Практико-творческое занятие (проект и презентация)
Методы	Проектная работа в малых группах, презентация
Оборудование	Ватман/плакатная бумага, фломастеры, листы семейного задания (из 2-й недели), скотч

II. Цель и ожидаемые результаты

Обучающая: систематизировать достижения за годы независимости по направлениям (образование, экономика, культура, технологии, экология);

Воспитательная: работа в команде, чувство ответственности за общий результат;

Развивающая: развивать навыки выбора, систематизации и представления информации.

III. Ход занятия

Организационная часть и распределение по группам — 5 минут

Учитель: Здравствуйте! На прошлой неделе каждый из вас собрал ценную информацию в своей семье.

Сегодня же на основе этой информации мы подготовим большой и интересный проект — «Новый Узбекистан».

Класс, разделившись на группы по 4–5 человек, представляет данное на дом задание. (Это может быть видеоролик, проектная разработка, сценка. Учащиеся работают по следующим конкретным направлениям.)

- а) 1-я группа: Новшества в сфере образования;
- б) 2-я группа: Экономика и уровень жизни;
- в) 3-я группа: Культура и национальные ценности;
- г) 4-я группа: Цифровые технологии;
- д) 5-я группа: Экология и благоустройство.

Подготовка проекта — 20 минут

Учитель ходит между группами, даёт необходимые советы и направляющие вопросы и задаёт, например, такие вопросы: «Какой ещё пример можно добавить сюда?»

«Сравните сегодняшнее состояние с изменением, о котором рассказали члены вашей семьи».

Методическое пояснение: Во время проектной работы учитель выполняет роль фасилитатора — не даёт готового ответа, а только направляет, что развивает самостоятельное мышление и творческий подход учащихся.

Презентации — 10 минут

Учитель: *Теперь каждая группа представляет свой проект. На презентацию даётся по 2 минуты. Другие группы внимательно слушают и, при желании, могут задать по одному вопросу.*

Каждая группа по очереди выходит и представляет свой плакат. Учитель после каждой презентации даёт краткий положительный комментарий и обобщает основную мысль.

IV. Это важно для нас! — 5 минут

Учитель: Дети, как вы думаете, что является самым большим богатством для человека? Большинство может подумать о деньгах, доме или дорогих вещах. На самом деле самое большое богатство человека — это его здоровье. Потому что если мы здоровы, нам легче учиться, заниматься спортом, проводить время с друзьями и достигать своих мечтаний. А чтобы быть здоровыми, нужно каждый день соблюдать небольшие, но полезные привычки. Вовремя ложиться спать, правильно питаться, пить достаточно воды, гулять на свежем воздухе и больше двигаться — вот такие привычки. Например, утренняя зарядка помогает бодро начать день. Подниматься по лестнице, ходить пешком, ездить на велосипеде или играть в футбол — тоже полезная физическая активность для нашего тела. Когда мы двигаемся, наше сердце и мышцы укрепляются, улучшается и наше настроение. поднимается.

Нужно также обращать внимание на наше питание. Фрукты и овощи, молочные продукты, полезные продукты из зерновых дают нашему организму необходимые витамины и энергию. Сладости, чипсы и газированные напитки лучше употреблять в умеренном количестве. Ещё одна важная привычка — достаточно спать. Во время сна наш организм отдыхает и набирается сил для нового дня. Поэтому вместо того, чтобы долго играть ночью на телефоне или смотреть телевизор, полезнее вовремя ложиться спать. Чистота также является залогом здоровья. Мыть руки до и после еды, чистить зубы два раза в день, содержать одежду и окружающее пространство в чистоте помогает предотвратить многие заболевания. Самое главное, здоровый образ жизни не формируется за один день. Он каждый день складывается из небольших хороших привычек, которые повторяются. Поэтому начиная с сегодняшнего **дня** задавайте себе вопрос: «**Что** полезного **я** сегодня сделал для своего здоровья?» Помните: здоровое тело — активный ум, хорошее настроение и светлое будущее.

Учитель: Посмотрев на работы всех групп, я могу с уверенностью сказать

— Новый Узбекистан действительно достигает больших успехов во многих сферах, и эти достижения созданы трудом и терпением членов ваших семей. Все плакаты повесим на стену класса и будем хранить их в течение одной недели.

Для учащихся 5-8 классов, 3-я неделя

Проектные работы будут размещены в классе на «Стене достижений».

Домашнее задание

К следующей неделе на тему «Что такое Родина для меня?» (подготовка к эссе).