

«ЧАС БУДУЩЕГО» — РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ НА СЕНТЯБРЬ

2-я
неделя

(для 5-8 классов)

В семье: обсуждение достижений за годы независимости

Обучающая: Понимание содержания понятий независимости, мира и единства, а также их взаимосвязи; определение возможностей, созданных независимостью, на основе жизненных примеров;

Воспитательная: Ценить преданность Родине, мир и межнациональное согласие, сотрудничать в коллективе и чувствовать личную ответственность за будущее;

Развивающая: Развивать навыки самостоятельного мышления, свободного выражения своих мыслей, анализа различных ситуаций, формулирования выводов и определения личных целей, связанных со своим будущим.

I. Организационная часть — 5 минут

Приветствие, определение посещаемости, психологическая подготовка класса к занятию.

Учитель: Ребята, давайте начнём наше занятие с замечательного ролика по теме.

Единая Родина — единый народ — единое будущее!

В связи с 35-летием нашей независимости стихотворение народного поэта Узбекистана Эркина Вохидова «Сенингдирман» исполняет выпускница школы творчества имени Эркина Вохидова в системе Агентства специализированных образовательных учреждений Хуснирабону Собирова.

Учитель: Ну что, ребята, понравились ли вам содержание и исполнение этого стихотворения? Дополняет ли оно нашу тему?

— А теперь перейдём к домашнему заданию.

II. Основная часть — 20 минут

Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек. Сначала внутри группы рассказывают друг другу мысли из «Листа семейных мыслей». Каждая группа выбирает одну наиболее впечатляющую мысль, и представитель группы с «микрофоном» в руках представляет её всему классу.

Учитель выслушивает все мысли, затем на доске создаётся ментальная карта «Ценности нашей семьи» (группировка по направлениям: язык, традиции, история, милосердие и т. п.).



Учитель: На торжествах по случаю 35-летия нашей независимости уважаемый Президент Шавкат Мирзиёев высказал своё мнение о Первом, Втором и Третьем Ренессансах. Как отметил Президент, «в период Первого и Второго Ренессансов такие великие учёные, как Мухаммад Хорезми, Ахмад Фаргани, Абу Райхан Беруни, Абу Али Сино, Мирзо Улугбек, Мир Алишер Навои, обогатили сокровищницу человеческой мысли». Исходя из этой мысли, давайте проведём одну интеллектуальную игру.

Разделим учащихся класса на три группы. На доске начертим таблицу и запишем сведения, изобретения и имена учёных, относящиеся к эпохам Первого, Второго и Третьего Ренессанса. Кто выйдет к доске?

№	Первый Ренессанс	Второй Ренессанс	Третий Ренессанс	2-я
				неделя
1.	Мухаммад Хорезми «Аль-Джабр»	Обсерватория Мирзо Улугбека	Университет «Новый Узбекистан»	
2.	...	...	...	
3.	...	...	...	

III. Этап закрепления — 10 минут

Класс делится на 2 группы. Учитель читает начало пословицы о Родине, группы за 15–20 секунд находят продолжение. Затем обсуждаются смысл пословицы и её связь с мыслями из семейной беседы.

Для более творческого проведения занятия работаем с пословицами.

Учащиеся продолжают пословицы:

1. «Мир — ...» (Мир — величайшее благо)
2. «Родина ...» (начинается с порога)
3. «В стране мир — ...» (в народе мир)
4. «Где есть единство — ...» (там есть жизнь)

Учитель кратко комментирует содержание пословиц.

Техника «Вывод в одном предложении»: каждый учащийся (или выбранные 6–7 человек) выражает одним предложением впечатление, полученное от занятия. (Блиц-опрос)

IV. Важно для нас!

Объясняется, как учащемуся подготовить портфолио: 8 минут.

Учитель: Ребята, на самом деле подготовить портфолио не так уж сложно. Давайте вместе работать шаг за шагом.

1-й шаг. Подготовьте обложку

Возьмите дома обычную файловую папку или обложку. Это будет ваше портфолио.

2-й шаг. Напишите своё имя на первом листе

На первом листе файловой папки крупно и красиво напишите следующее:

1. Имя и фамилия
2. Ваш класс
3. Заголовок «Портфолио “Часа будущего”»

3-й шаг. После каждого занятия добавляйте один лист

После каждого занятия «Час будущего» вкладывайте в файловую папку то, что вы сделали (рисунок, написанные вами предложения, заполненную таблицу). Не забывайте писать дату в верхнем углу каждого листа.

4-й шаг. Располагайте работы по порядку

Размещайте листы последовательно: сначала выполненные раньше, затем последующие работы. То есть самая первая выполненная работа должна находиться сверху.

5-й шаг. Напишите о себе

На отдельном листе кратко ответьте на такие вопросы: «Что я люблю?», «Кем я хочу стать в будущем?»

6-й шаг. Храните свои работы в чистоте

Листы не должны мяться или пачкаться. Всегда бережно храните файловую папку

7-й шаг. Всегда приносите на занятие

Портфолио всегда должно быть при вас — приносите его на каждое занятие «Час будущего».

Помните: Портфолио — это словно сокровищница, где собираются ваши маленькие достижения.

Открыв его в конце четверти, вы удивитесь, увидев, сколько всего вы сделали!

V. Заключительная инструкция в классе

— 2 минуты

Учитель: Ребята, на следующем занятии мы подготовим наш проект «Новый Узбекистан»! Подготовьте способы реализации проекта (интервью, видеоконтент по теме,

беседа, рисунок, презентация). Вы можете подготовить проектную работу, объединившись в группы, любым выбранным вами способом.

Учитель: Bravo! Отдельная благодарность также вашим родителям и членам семьи. За такое активное участие и внимание. Обязательно передайте им нашу благодарность.

Учитель:
ученики на следующем уроке
«Готовим наш проект
«Новый Узбекистан»!»

Способы реализации проекта

- интервью
- видеоконтент по теме
- беседа
- рисунок
- презентация

Учащиеся, объединившись в группы, могут подготовить проектную работу любым выбранным ими способом.