Мини-проект «Я знаю наши символы»

Цели занятия

- Формировать у учащихся навыки совместной работы над проектом, распределения обязанностей и принятия общего решения;
- Закреплять знания о государственных символах через создание коллажа или плаката, посвящённого флагу, гербу и гимну;
- Развивать творческое мышление, умение планировать и представлять свою работу;
- Воспитывать привычку работать в группе сообща и уважать мнение друг друга;
- Приучать к точности и аккуратности при изображении государственных символов (порядок цветов, количество звёзд, элементы герба).

Ожидаемые результаты

- ✓ Умеют распределять задачи в группе и работать сообща.
- ✓ Умеют создавать коллаж или плакат, отражающий флаг, герб и гимн.
- ✓ Умеют уверенно представлять свой проект перед классом.
- ✓ Умеют выражать знания о государственных символах в творческой форме.

Необходимое оборудование

- Электронная доска (для показа образца коллажа и изображений символов)
- «Коробка загадок»
- Большой лист цветной бумаги (ватман) для каждой группы
- Старые журналы и газеты, цветная бумага
- Детские ножницы с закруглёнными концами, клей, цветные карандаши и фломастеры
- Для групп 1–2 классов — заранее вырезанные фигуры (полумесяц, звёзды, цветные полосы)

Адаптация по возрасту

- 1–2 классы: составление коллажа на основе готовых образцов и вырезанных фигур, выполнение одной задачи в группе (выбор цвета, наклеивание).

- 3–4 классы: составление плана проекта, самостоятельное распределение задач и презентация.

Разработка занятия (основные этапы)

Время	Этап	Содержание деятельности
4 мин	Привлечение внимания («Коробка загадок»)	Учащиеся отгадывают загадки о государственных символах.
4 мин	Введение в проект	Объясняется, что такое коллаж и плакат, показывается образец, напоминаются правила работы с ножницами.
3 мин	Деление на группы	Учащиеся делятся на 4–5 групп (по 5–6 человек), внутри группы распределяются задачи.
20 мин	Практическая работа над проектом	Группы изображают флаг и герб, а гимн передают через рисунок детей, слушающих гимн (1–2 классы), или через нотный знак и надпись «Государственный гимн» (3–4 классы).
8 мин	Презентация	Каждая группа за 1,5 минуты представляет свою работу классу.
4 мин	Заключительная часть	Рефлексия: работы вывешиваются на стене класса как выставка «Я знаю наши символы».
2 мин	Домашнее задание	Подумать о 3 правилах, выражающих уважение к гербу и гимну.
45 мин	Итого	Продолжительность занятия

Ход занятия

4 минуты. Игра на привлечение внимания («Коробка загадок»)

Учитель: Здравствуйте, дорогие ученики! У меня в руках «Коробка загадок». Три ученика по очереди достанут из неё по одной бумажке. Я прочитаю загадку, а вы все вместе найдёте ответ. (Ученики 3–4 классов могут читать загадки сами.)

Образцы загадок (перевод по смыслу; при желании загадки можно прочитать на узбекском языке):

- 1. «Цвет мой — голубой, белый, зелёный, полумесяц и звёзды — мой знак. На высоком древке стою, нашу Родину всем показываю». (Флаг)

- 2. «Птица Хумо крылья раскрыла, солнце, горы, реки вокруг, рядом пшеница и хлопок — что за символ это, друг?» (Герб)
- 3. «Зазвучу — вы встаёте, руку к сердцу кладёте. Я о Родине пою — уважайте песнь мою». (Гимн)

Ученики: Слушают загадки и находят ответы.

Учитель: Замечательно! Вы очень хорошо знаете государственные символы. Сегодня мы применим эти знания в творческой работе — в создании коллажа и плаката.

4 минуты. Введение в проект

Учитель: Коллаж — это творческая работа, которая создаётся путём соединения разных рисунков, кусочков цветной бумаги и ткани. А плакат — это большое изображение, которое кратко и ясно выражает главную мысль.

Примечание: на образце коллажа символы нарисованы схематично. Покажите учащимся на электронной доске отдельно официальное изображение Государственного флага и Государственного герба — они должны работать, ориентируясь именно на это изображение.

Учитель: Сегодня вы в группах подготовите коллаж или плакат «Я знаю наши символы», отражающий флаг, герб и гимн. Прежде чем начать работу, вспомним два правила. Первое: ножницами пользуемся только на столе и аккуратно, не передаём ножницы другому ребёнку остриём вперёд. Второе: рисуя наши символы, стараемся правильно изобразить их цвета и знаки — это тоже уважение к символам.

Ученики: Внимательно слушают, задают вопросы.

3 минуты. Деление на группы

Учитель: Теперь разделимся на 4–5 групп, в каждой группе будет 5–6 учеников. В каждой группе кто-то вырезает ножницами, кто-то клеит, кто-то выбирает цвета, а кто-то готовится к презентации.

Ученики: Делятся на группы и распределяют задачи между собой.

20 минут. Практическая работа над проектом

Этапы проекта:

- 1. Составление плана — участники группы вместе планируют, какие символы (флаг, герб и символическое изображение гимна) и где разместить на ватмане.
- 2. Выбор материалов — вырезают из журналов и газет подходящие цвета

и картинки или рисуют сами. Группы 1–2 классов передают гимн через рисунок детей, которые слушают гимн стоя, приложив ладонь правой руки к левой стороне груди, а группы 3–4 классов — через нотный знак и надпись «Государственный гимн».

- 3. Сборка и оформление — размещают выбранные элементы на ватмане, наклеивают и украшают цветными карандашами.
- 4. Заголовок и девиз — над коллажем или плакатом пишется «Я знаю наши символы!» или придуманный самими девиз.
- 5. Итоговая проверка — группа ещё раз просматривает свою работу: проверяет порядок цветов на флаге, 12 звёзд и правильность изображения элементов герба.

Учитель: Ходит между группами и поощряет вопросами: «Почему здесь вы выбрали именно этот цвет?», «Какую часть герба вы изображаете?»

Ученики: Активно работают в группе, советуются друг с другом.

Памятка для учителя: группам 1–2 классов выдаются заранее вырезанные фигуры (полумесяц, звёзды, цветные полосы); они в основном занимаются размещением и наклеиванием.

8 минут. Презентация

Учитель: Теперь каждая группа представит классу свой коллаж или плакат. На каждую группу — 1,5 минуты. Расскажите, что на нём изображено и почему вы выбрали именно это.

Ученики: По очереди представитель группы выходит и кратко представляет работу.

4 минуты. Заключительная часть

Учитель: Все работы мы вывесим на стене класса как выставку «Я знаю наши символы». Что вы поняли из сегодняшней работы?

Ученики: Мы узнали много нового о государственных символах. Работать в группе интересно. Наши символы очень красивые и полны смысла.

Вывод учителя: Эти маленькие работы, созданные каждым из нас, вместе выразили большое уважение и любовь к нашей Родине.

2 минуты. Домашнее задание

Учитель: Правила уважения к флагу мы составили на 2-й неделе. К следующей неделе подумайте о 3 правилах, выражающих уважение к Государственному гербу и Государственному гимну. Эти правила нужно

будет обосновать жизненными примерами. (Ученики 1–2 классов изображают одно правило рисунком.)